

## Regelmäßige Seminare des Promotionskollegs: Modul Führungskompetenz (2)

Seminar	Angewandtes Projektmanagement (zweitägiges Seminar)	ECTS: 1,50	
Dozent/in	Prof. Dr. Tobias Rieke		
Inhalt	Die Planung und Umsetzung von Forschungsprojekten, Dissertatio kooperativen Aufgaben wie Buchprojekte sowie klassische Verprojekte erfordern eine fundierte Planung und Strukturierung effektive Begleitung und Steuerung, damit die Vorhaben mit den Ressourcen erfolgreich und in der beabsichtigten Zeit umgese Während des Projekts sind Veränderungen üblich, die wiederum in Planung und Steuerung zu berücksichtigen sind. Diese Veranstalt Teilnehmer/innen unterstützen und Werkzeuge an die Hand geb unterschiedlicher Art strukturieren und steuern zu können.  Lernziele  Problemstellungen und Forschungsfragen zu gliedern und entsprechende Arbeitspakete abzuleiten Aufgaben und Arbeitspakete zeitlich anzuordnen den kritischen Pfad durch die Arbeitspakete zu identifizierer Pufferzeiten auszunutzen begleitende Aspekte wie Stakeholder- und Risikomanagem bewerten und zielgerichtet anzuwenden die Notwendigkeit der Projektdokumentation erkennen und eigenen Zwecke gestalten können klassisches und agiles Projektmanagement zu differenziere Integrationsmöglichkeiten zu identifizieren Methoden des agilen Projektmanagements (SCRUM) für Forschungsprojekte und andere Kooperationsaufgaben anzund anzuwenden	ionsvorhaben, /eränderungs- g sowie eine en gegebenen setzt werden. n der weiteren altung soll die eben, Projekte  d en und ment zu d für die ren und	



Seminar	Konfliktmanagement – Konflikte und schwierige Situationen souverän meistern (zweitägiges Seminar)	ECTS: 1,50
Dozent/in	Carola Frank	
Inhalt	Oftmals sind es die kleinen Dinge des Lebens, die einen großen Einfluss auf die Gesamtorganisation, auf die Kommunikation und auf das Unternehmensklima ausüben. Konflikte können aus unterschiedlichen Ursachen heraus entstehen, wie z. B. ungeschickter Kommunikation, mangelnder Aufgaben- und Funktionsklärung, ungenügender Transparenz über Ablaufprozesse und vieles mehr. Für Menschen mit Führungsverantwortung ist es besonders wichtig, schwelende Konflikte frühzeitig zu erkennen und einzuschreiten, damit aus einem "Schwelbrand" nicht ein großes "Feuer" wird, das die Zusammenarbeit unmöglich macht. Im richtigen Moment den Handlungsbedarf erkennen und mit dem notwendigen Rüstzeug aufkommende Konflikte aufzulösen, sind Aufgaben einer Führungskraft.	
	Was Sie in diesem Seminar erreichen  In diesem Seminar erfahren Sie mehr über das Wesen von Konflii Entstehung von Eskalationen. Sie überprüfen Ihre eigenen Ei Erfahrungen und Vorgehensweisen im Umgang mit Konflikten. Es vidass Ihre eigene Wahrnehmung und Ihre Erfahrungen die Art bestimmen, wie Sie mit Konflikten umgehen. Sie erhalten Anre eigene Konfliktlösekompetenz zu erweitern und in den Arbeintegrieren.	instellungen, wird deutlich, und Weise egungen, die



Seminar	Moderation in Wissenschaft und Lehre (zweitägiges Seminar)	ECTS: 1,50	
Dozent/in	DiplPäd. Eva-Maria Schumacher		
Inhalt	Im Hochschulalltag gibt es viele Anlässe, bei denen Wissenschaftler/innen Moderationsfähigkeiten benötigen. In der Lehre gilt es nach einem Vortrag oder Referat zielführende Lehrgespräche oder Diskussionen unter den Studierenden zu initiieren und zu steuern. Im Forschungskontext müssen z.B. Besprechungen innerhalb der Arbeitsgruppe geführt und dabei Arbeitsschritte angeleitet, begleitet und Ergebnisse gesichert werden.  In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen der gelungenen Moderation		
	kennen und erfahren wie Sie diese auf die unterschiedlichen Modera in der Lehre und Besprechungen im Kontext der Forschung anwei Dabei geht es um die speziellen Aufgaben, Rollen, Methoden und die Moderator/innen innehaben bzw. brauchen, um Gruppen in unte Kontexten erfolgreich zu leiten.	ing anwenden können. oden und Werkzeuge,	
	Sie erhalten im Workshop die Möglichkeit, sich über Ihre R spezifischen Moderationssettings klar zu werden und Sie trai spezifischen Moderationsstrategien in Übungen und Rollenspie Moderation erhält damit mehr Klarheit, Zielsicherheit und Ergebnisch	inieren diese Ien ein. Ihre	



Seminar	Personalführung (zweitägiges Seminar)	ECTS: 1,50	
Dozent/in	Prof. Dr. Susanne Maaß-Sagolla; DiplIng. Kerstin Pawelke		
Inhalt	Wechselnde Seminare zum Thema Personalführung mit verschiedenen Schwerpunkten:		
	Effectuation oder Handeln unter Ungewissheit  Effectuation Prinzipien kennenlernen  Mittelorientierung statt Zielorientierung Leistbarer Verlust statt erwarteter Ertrag Partnerschaften statt Konkurrenz Umstände und Zufälle nutzen statt vermeiden  Stationen des Effectuation-Prozesses anhand eigener Projet Prozesse durchlaufen Transfer auf weitergehende Anwendungsgebiete  Führen und geführt werden  Einführung in die Persönlichkeitsstile und ihre Auswirkunge Führungskontext Vorstellen verschiedener Führungsstile Rolle und Funktion – was bedeutet das überhaupt? Den eigenen Führungsstil kennenlernen Gesund führen Einführung in die Gruppen- und Teamdynamik/Teamrollen in Teams leiten oder im Team leiten – Auswirkungen der Rolle auf das eigene Leiten im oder vom Team Die Teamuhr nach Tuckmann und ihre Auswirkungen auf den verschiedenen Phasen einer Gruppe bzw. eines Teams  FührungsKraft entwickeln  Kooperative Kommunikation & Allgemeinsemantik Lösungsfokussiertes Führungsfeedback Die SySt-Prinzipien und die Orientierung von Systemen	ojekte und gen auf den n nach Belbin ollenanalyse das Leiten in ms	
	<ul> <li>Bildung von robusten Systemen (Organisationen/Teams)</li> <li>Syntaktische Arbeit in Teams und Unternehmen</li> <li>Teamphasen und ihre Bedeutung für die Führungsarbeit</li> </ul>		



Seminar	Zeitmanagement und Planungstechniken für die Promotion (eintägiges Seminar)	ECTS: 0,75	
Dozent/in	Dr. Eva Reichmann		
Inhalt	die Promotion (eintägiges Seminar)		

Stand: Februar 2021