

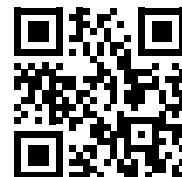


# Studiengang „Lehramt an Berufskollegs“

Einführungsveranstaltung  
für alle neuen Studierenden  
am IBL

25. September 2023

fh.ms-ibl





# 1 Herzlich willkommen!

## Begrüßung der neuen Studierenden

### Begrüßung

Prof. Dr. Julia Kastrup  
Leiterin der Lehrinheit IBL der FH Münster

Sarah Loy M.Ed.  
Studienfachberaterin am IBL

Prof. Dr. Ulrike Weyland / Prof. Dr. Katja Driesel-Lange,  
Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster



# Unsere Themen

1

Herzlich willkommen!  
Begrüßung der neuen Studierenden

2

Der kooperative Studiengang  
„Lehramt an Berufskollegs“

3

Was wir machen und wer wir sind:  
Unsere Teams in fünf Arbeitsbereichen

4

Und wer sind Sie? Wir lernen  
uns kennen

5

Studienstruktur, Praxisphasen,  
Module und Prüfungsordnungen

6

Die O-Tage –  
Was haben wir vor?

7

Zentrale Ansprechpartner\*innen und  
Serviceangebote Universität Münster

8

Zentrale Ansprechpartner\*innen  
und Serviceangebote FH

9

Der AStA der FH

10

Der Fachschaftsrat  
des IBL



2

## Der kooperative Studiengang „Lehramt an Berufskollegs“



# Der kooperative Studiengang „Lehramt an Berufskollegs“

## Universität Münster

### 16 allgemeinbildende Fächer

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Erziehungswissenschaft
- Französisch
- Mathematik
- Musik
- Niederländisch
- Physik
- Kath. Religion/Ev. Religion/  
Islam. Religion
- Spanisch
- Sport
- Wirtschaftslehre/Politik

**Bildungswissenschaftliche Module  
und DAZ**

## Kooperativ

### Bildungswissenschaften

- Einführung in die Grundfragen  
beruflicher Bildung
- Berufspädagogik I + II

und

### Praktikumsbegleitung

- Eignungs- und  
Orientierungspraktikum
- Berufsfeldpraktikum
- Praxissemester (schulisch)

## FH Münster

### Fachdidaktik und Fachwissenschaft

gewerblich-technisch

- Bautechnik
- Elektrotechnik
- Informationstechnik
- Maschinenbautechnik
- Mediendesign und  
Designtechnik

personenbezogen

- Ernährungs- und  
Hauswirtschaftswissenschaft
- Gesundheitswissenschaft/  
Pflege

# Der Berufsbegleitende Master für das gewerblich-technische Lehramt

## FH Münster

### Große berufliche Fachrichtungen

- Elektrotechnik
- Maschinenbautechnik

### Mögliche Kleine berufliche Fachrichtungen

- Automatisierungstechnik
- Energietechnik
- Fahrzeugtechnik
- Fertigungstechnik
- Informationstechnik
- Nachrichtentechnik
- Versorgungstechnik
- Technische Informatik

## Kooperativ

### Bildungswissenschaften

- Einführung in die Grundfragen beruflicher Bildung
- Berufspädagogik I + II

### Praktikumsbegleitung

- Eignungs- und Orientierungspraktikum
- Berufsfeldpraktikum
- Praxissemester (schulisch)

## Universität Münster

- Bildungswissenschaftliche Module
- DAZ



3

# Was wir machen und wer wir sind

Unsere Tätigkeitsfelder,  
Teams und  
Arbeitsbereiche



# Unsere Tätigkeitsfelder

**Lehre und Forschung**  
in der Didaktik der beruflichen  
Fachrichtungen (Fachdidaktik)  
und der Berufspädagogik

**Ansprechpartner** für alle Fragen  
zur Lehramtsausbildung  
an Berufskollegs



**Betreuung und Koordination**  
der Zusammenarbeit mit den  
Fachbereichen der Universität  
und FH

**Evaluation** des  
Studienangebots an der FH  
Münster

**Beratung und Betreuung**  
der Studierenden  
und Studieninteressierten



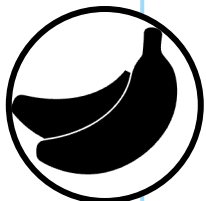
# Unsere Teams in fünf Arbeitsbereichen

## Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft



Leitung: Prof. Dr. Julia Kastrup

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:  
Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug,  
Fara Steinmeier M.Sc.

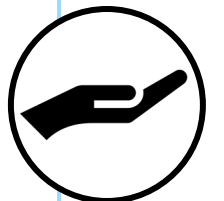


## Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege



Leitung: Prof. Dr. Heidi Kuckeland

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:  
Dipl. Pfl.-Wiss. Tanja Stumpf-Parketny,  
Katharina Prinz M.Ed. – Charlotte Ruhe M.Ed.



# Unsere Teams in fünf Arbeitsbereichen



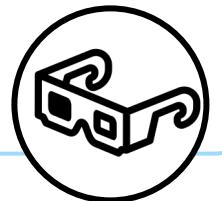
## Technikdidaktik: Fachdidaktik der gewerblich-technischen Fachrichtungen

### Leitung:

Prof. Dr. Thilo Harth,  
Prof. Dr. Marc Krüger

### Wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen:

Jeanne Lengersdorf M.Ed.,  
Dr. rer. pol. Jonas Carl Lilienthal,  
Nils Stallmeier B.Eng.



# Unsere Teams in fünf Arbeitsbereichen

## Berufspädagogik



Leitung: Prof. Dr. Mona Massumi

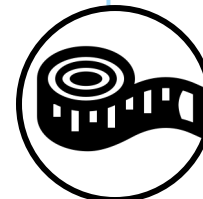
Wissenschaftliche Mitarbeiter\*in:  
Dr. Judith Jording



## Hochschul- und Qualitätsmanagement



Leitung: Prof. Dr. Annika Boentert



3

# Wen gibt es noch am IBL?

Prüfungsamt

Stephanie Guballa B.A.  
Geesche Wening

Geschäftsführung

Dr. Miriam Keune

Teamassistentenz – Sekretariat

Alena  
Borrosch



Praktikums-  
management

Dipl.-HdL. Sandra Mester

Studien-  
fachberatung

Sarah Loy M.Ed.

Kommunikation/  
Öffentlichkeitsarbeit

Annekatrein Löw M.A.



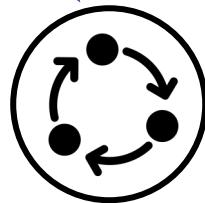
4

# Und wer sind Sie?

## Wir lernen uns kennen

Für welche berufliche Fachrichtung haben Sie sich eingeschrieben?

Wer von Ihnen hat schon eine abgeschlossene Berufsausbildung?



Wer von Ihnen ist neu nach Münster gezogen?

Warum haben Sie sich für ein Lehramtsstudium entschieden?

Worauf freuen Sie sich in Ihrem Studium?

Wovor haben Sie Sorge, Ihr Studium betreffend?



# Unsere Themen

5

Studienstruktur, Praxisphasen,  
Module und Prüfungsordnungen

6

Die O-Tage –  
Was haben wir vor?

7

Zentrale Ansprechpartner\*innen und  
Serviceangebote Universität Münster

8

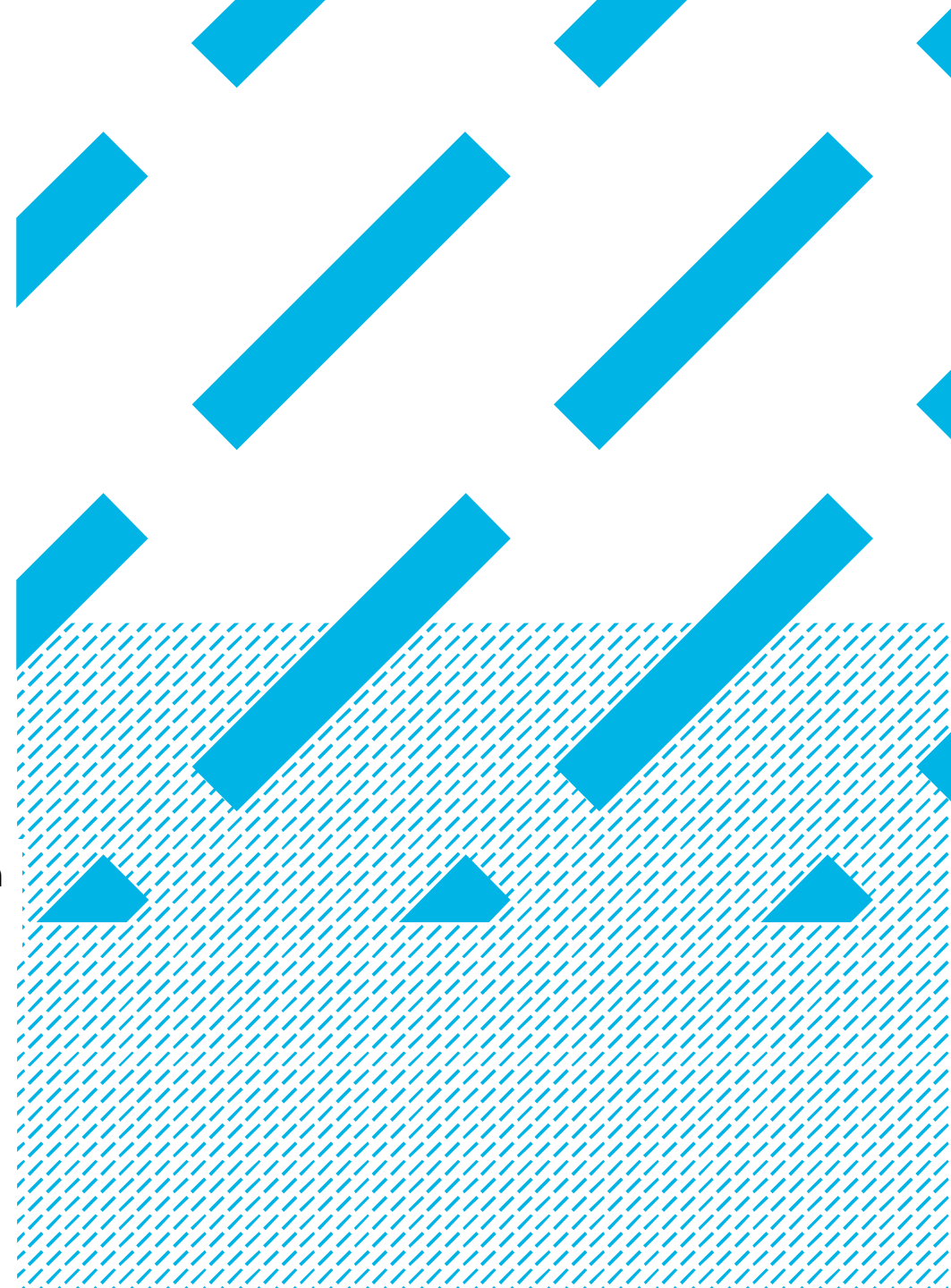
Zentrale Ansprechpartner\*innen  
und Serviceangebote FH

9

Der AStA der FH

10

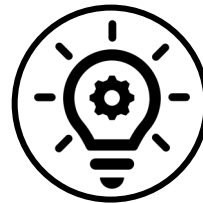
Der Fachschaftsrat  
des IBL





5

# Studienstruktur, Praxisphasen, Module und Prüfungsordnungen



5

# Studienstruktur

## Grundständiges Bachelor- und Masterstudium

**BACHELOR BERUFSKOLLEG  
(BA BK)**

Kombination einer beruflichen  
Fachrichtung mit einem  
allgemeinbildenden Fach

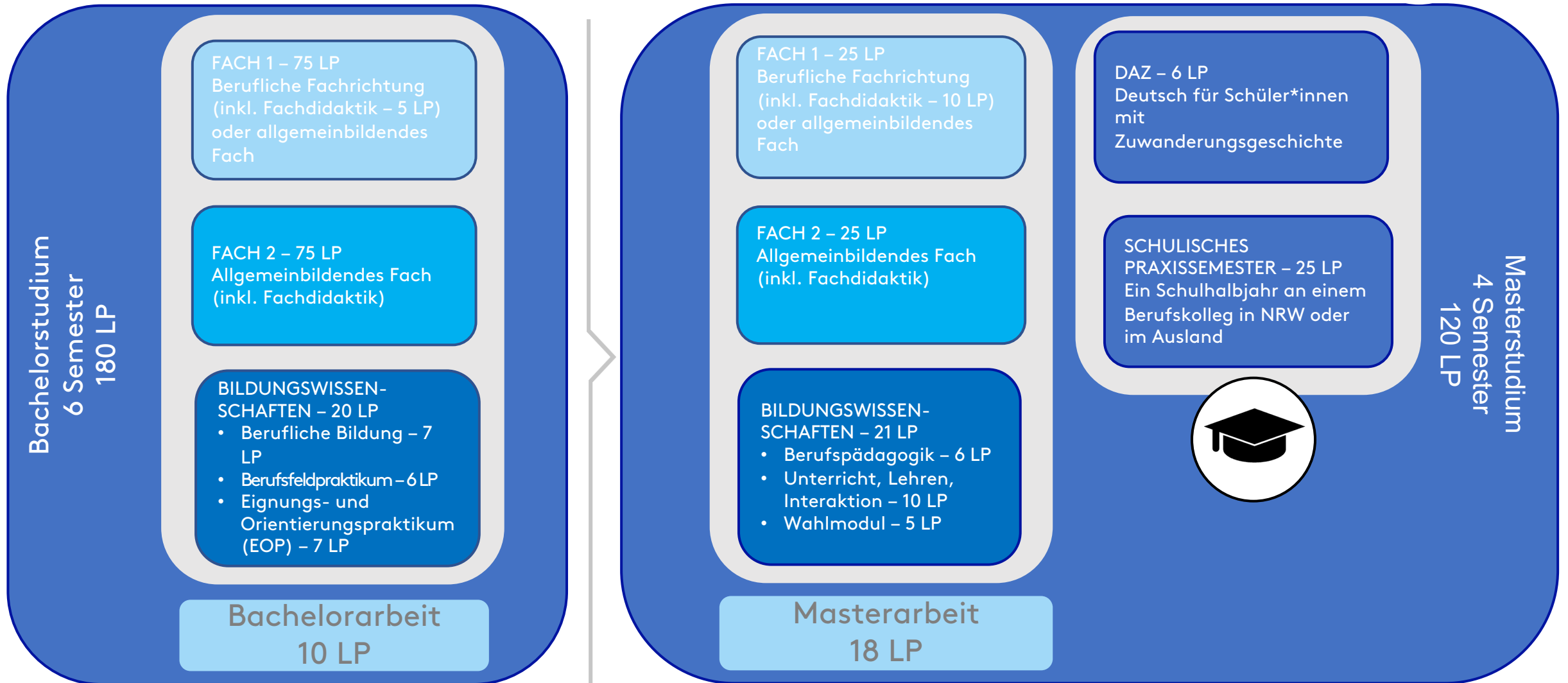
**ZWEI-FACH-BACHELOR  
(ZFB)**

Kombination von zwei  
allgemeinbildenden Fächern  
an der Universität Münster



**MASTER OF EDUCATION  
(M.ED.)**





Fachpraktische Tätigkeit (12 Monate: 4 Wochen als BFP und > Hälfte vor dem Master)

5

# Der Berufsbegleitende Master für das gewerblich-technische Lehramt

## VORAUSSETZUNGEN

## STUDIUM – 6 Semester

## ABSCHLUSS

## REFERENDARIAT

FACHPRAKTISCHE TÄTIGKEIT: 12 Monate – vor Antritt des Referendariats nachzuweisen

Berufsqualifizierender ingenieurwissenschaftlicher Hochschulabschluss (von mind. 6 Semestern Regelstudienzeit) mit hoher Affinität zur Elektrotechnik oder zum Maschinenbau

Arbeitsvertrag mit einem Berufskolleg oder Nachweis einer fachlich einschlägigen Tätigkeit

### STUDIENZEITEN

2 Studientage kooperativ an Universität und FH in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft studieren

Große berufliche Fachrichtung (Elektro- oder Maschinenbau-technik) oder Kleine berufliche Fachrichtung (Automatisierungs-, Energie-, Fahrzeug-, Fertigungs-, Informations-, Nachrichten- oder Versorgungstechnik sowie Technische Informatik aus Vorstudium anerkennungsfähig)

### ARBEITSZEITEN

3 Unterrichts- oder Arbeitstage an einem Berufskolleg oder in einer fachlich einschlägigen Tätigkeit

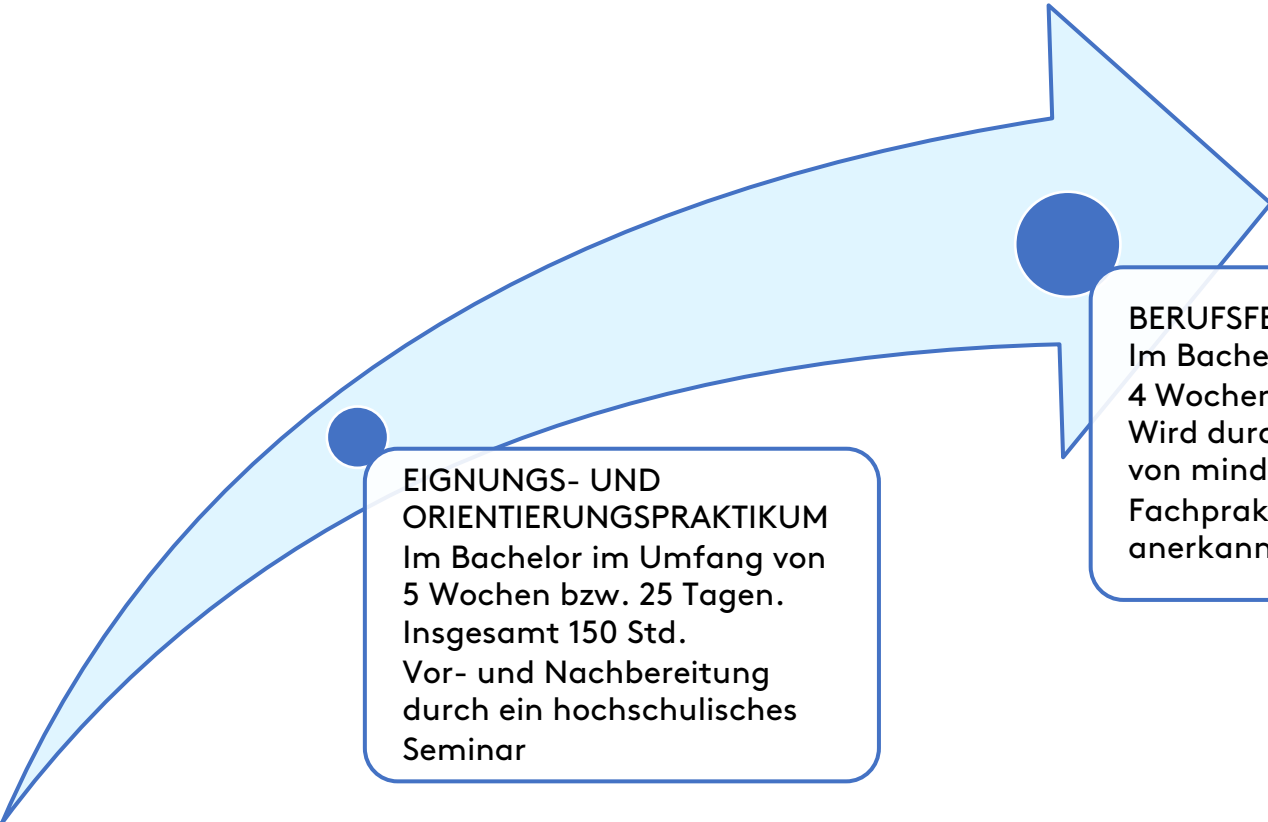
Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs

18-monatiger Vorbereitungsdienst an einem ausbildenden Berufskolleg



BERUFSAUSSICHTEN: bei erfolgreichem Abschluss hervorragende Berufsaussichten!

# Praxisphasen im Bachelor



**EIGNUNGS- UND ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM**  
Im Bachelor im Umfang von 5 Wochen bzw. 25 Tagen.  
Insgesamt 150 Std.  
Vor- und Nachbereitung durch ein hochschulisches Seminar

**BERUFSFELDPRAKTIKUM**  
Im Bachelor im Umfang von 4 Wochen, 150 Std.  
Wird durch den Nachweis von mind. vier Wochen Fachpraktischer Tätigkeit anerkannt.

**EIGNUNGS- UND ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM**  
5 Wochen an einer Schule (BK)  
7 LP (mit Bericht)

**BERUFSFELDPRAKTIKUM**  
Durch Anerkennung von 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit  
6 LP (ohne Bericht)

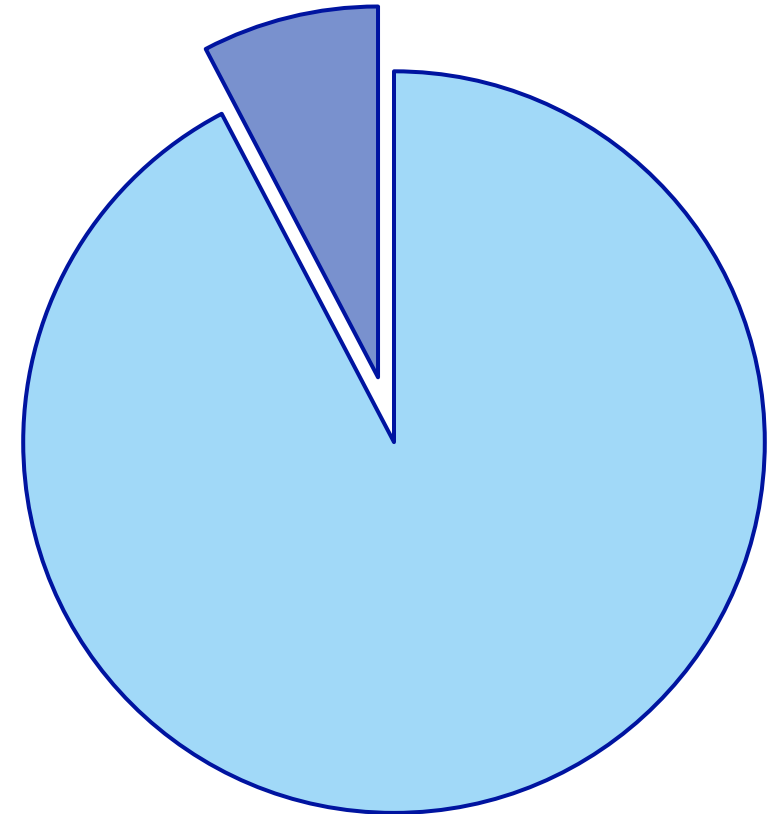
# Praxisphasen im Bachelor

## Fachpraktische Tätigkeit

Die Fachpraktische Tätigkeit ist ein weiterer Bestandteil außerhalb des Studiums

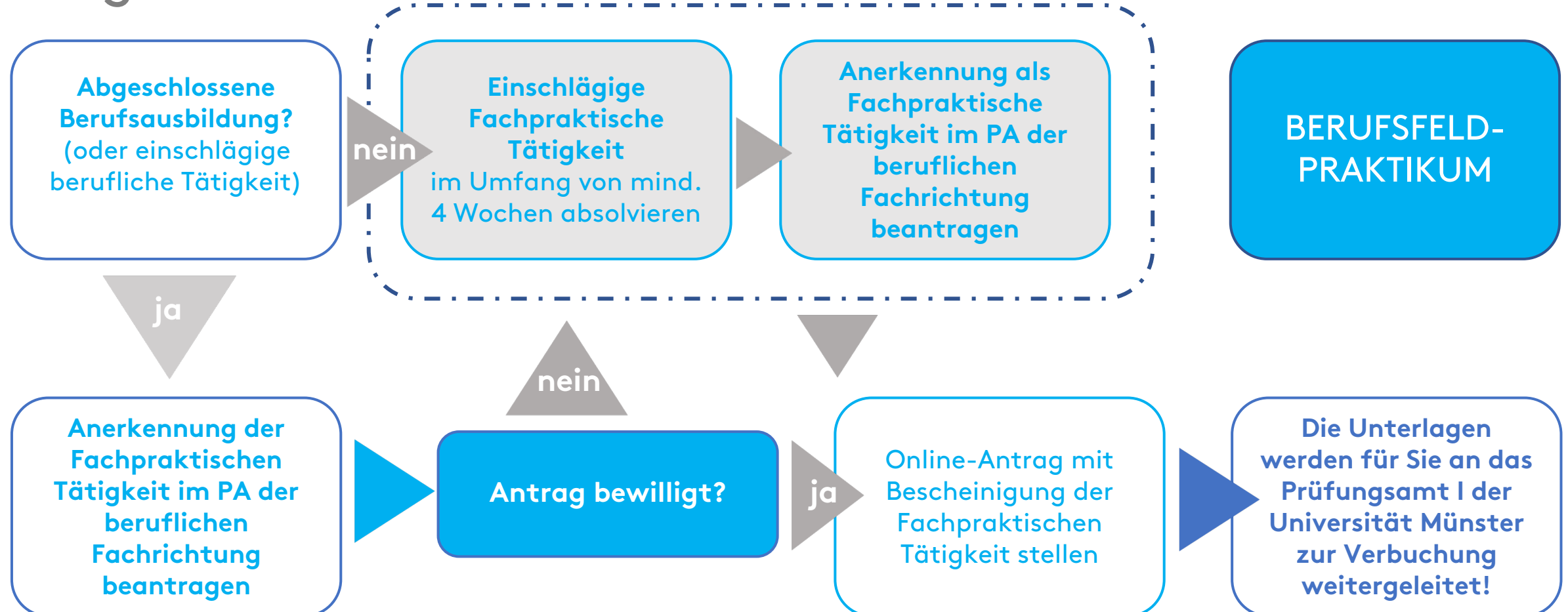
- Ist in der beruflichen Fachrichtung zu erbringen
- Umfang: mind. 52 Wochen in Vollzeit (mind. 4 Wochen am Stück)
- 4 Wochen vor Abschluss des Bachelors (= Berufsfeldpraktikum)
- 6 Monate + 1 Tag vor Abschluss des Masters
- Berufsausbildungen, berufliche Tätigkeiten oder Tätigkeiten, die im Bereich einer schulischen Berufsausbildung absolviert wurden, können (teilweise) anerkannt werden
- Die Anerkennung übernimmt das Prüfungsamt des Fachbereichs der beruflichen Fachrichtung

Anteil der Fachpraktischen Tätigkeit im Vergleich zum Berufsfeldpraktikum



# Anerkennung Berufsfeldpraktikum

## Vorgehensweise



# Prüfungsordnungen und Modulhandbuch

- Die **Rahmenprüfungsordnung (RPO)** beschreibt, welche grundsätzlichen Regeln allen Prüfungsbelangen zugrunde liegen. Diese ist für alle berufliche Fachrichtungen einheitlich.
- Die Fachbereiche erlassen für die beruflichen Fachrichtungen sowie die allgemeinbildenden Unterrichtsfächer spezifizierende **Fachprüfungsordnungen (FPO)**. Jede berufliche Fachrichtung sowie jedes Unterrichtsfach hat damit – in Passung zur Rahmenprüfungsordnung – eine zugeschnittene Fachprüfungsordnung, die spezifische Regeln abbildet.
- Fachprüfungsordnungen werden mitunter durch **Änderungsordnungen (ÄO)** ergänzt. Nur Inhalte, die sich geändert haben, werden in den Änderungsordnungen aufgeführt.
- Jede Fachprüfungsordnung ist um ein **Modulhandbuch (MH)** ergänzt. Im Modulhandbuch wird dargelegt, welche Lehrveranstaltungen in welcher Reihenfolge idealtypisch absolviert werden sollten.

# Modulbeschreibungen

5

Modulbeschreibungen enthalten Informationen unter anderem über:

- zugehörige Veranstaltungen
- Umfang der Semesterwochenstunden (SWS)
- Studien- und Prüfungsleistungen
- Voraussetzungen
- Umfang der Leistungspunkte (LP)
- Inhalte

- verfügen über ein grundlegendes Wissen zu relevanten Institutionen, Strukturen und rechtlichen Grundlagen des beruflichen Bildungssystems und können einschlägige Grundbegriffe erläutern und voneinander abgrenzen,
- sind in der Lage, Besonderheiten des beruflichen Bildungssystems aufzuzeigen und reflektieren die Potenziale beruflicher Bildung unter dem Blickwinkel der doppelten Zielperspektive, vielfältiger Bildungsabschlüsse sowie Durchlässigkeit,
- können die Bedeutung beruflicher Bildungsprozesse für die biografische Entwicklung einordnen und reflektieren diese vor dem Hintergrund zielgruppenbezogener Heterogenität,
- kennen organisierende sowie curricular-didaktische Prinzipien und können mit dem Lernfeldkonzept und der Lernortkooperation verbundene Bedingungen aufzeigen,
- können Aufgaben und Kompetenzen von beruflichem Bildungspersonal beschreiben und diese hinsichtlich des schulischen Bildungspersonals auch unter dem Aspekt Lehrerinnen- bzw. Lehrer gesundheit und Zielgruppenvielfalt reflektieren,
- können wissenschaftliches Wissen und Alltagswissen hinsichtlich der Aussagekraft und Relevanz für professionelles Handeln voneinander unterscheiden sowie elementare Formen wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens anwenden.

3 Aufbau						
Komponenten						
Nr.	Typ	Lehrveranstaltung	Sta- tus	LP	Workload 7 LP / 210 h	
					Präsenzzeit/ SWS	Selbststudium
1	V	Einführung in die Berufspädagogik	P	3	30h/ 2 SWS Vorlesung  15h/ 1 SWS Tutorium	45 h
2	S	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	P	4	30h/ 2 SWS	90 h
Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls			Angebot optionaler Seminare			

# Modulhandbuch (MH)

Das Modulhandbuch (MH) enthält Informationen unter anderem über:

- zugehörige Lehrveranstaltungen
- Umfang der Semesterwochenstunden (SWS)
- Studien- und Prüfungsleistungen
- Voraussetzungen
- Umfang der Leistungspunkte (LP)
- Inhalte

<b>Teilstudiengang</b>		Bildungswissenschaften
<b>Studiengang</b>		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (LABG 2009 in der Fassung 2016)
<b>Modul</b>		Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung
<b>Modulnummer</b>		EBB
<b>1</b>	<b>Basisdaten</b>	
Fachsemester der Studierenden	1. + 2.	
Leistungspunkte (LP)/ Workload (h) insgesamt	7 LP / 210 h	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Status des Moduls	Pflichtmodul	
<b>2</b>	<b>Profil</b>	
<b>Zielsetzung / Einbindung in das Curriculum</b>		
Bei dem Modul handelt es sich um ein einführendes, berufspädagogisches Grundlagenmodul, das eine Heranführung an disziplinäre Ansprüche und vielfältige Handlungsfelder der Beruflichen Bildung unter Berücksichtigung der Tätigkeit von beruflichem Bildungspersonal beabsichtigt. Mit Blick auf die ausgewiesenen Lerninhalte/Lernergebnisse sowie aufgrund der Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten sowie Forschendes Lernen wird eine curricular anschlussfähige Grundlage für die weiterführenden bildungswissenschaftlichen Studien und berufspädagogischen Fragestellungen geschaffen. Das Modul bezieht sich in einführender Hinsicht auf folgende bildungswissenschaftliche Kompetenzbereiche und Kompetenzen der „Standards für die Lehrerbildung“: A1, B4; C7; D9 und D10.		
<b>Lehrinhalte</b>		
Das Modul integriert Lehrinhalte, die sich auf einführende disziplinäre Fragen und Zugänge der Berufspädagogik, auf grundlegende Aspekte des Berufsbildungssystems sowie auf die Konturierung des Handelns von beruflichem Bildungspersonal (schulisch, betrieblich) beziehen. Im Zusammenhang mit disziplinären Fragen/Zugängen werden auch wissenschaftliche Standards (fachlich, überfachlich) thematisiert. Einen wesentlichen Schwerpunkt des Moduls bildet die Auseinandersetzung mit Grundlagen des Berufsbildungssystems. Das duale System wird dabei ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme Beruflicher Bildung. Dies schließt die Thematisierung in Bezug auf mögliche Zielgruppen und Akteurinnen- und Akteurskonstellationen in den Lernorten mit ein. Unter dem Aspekt „Bildungsprozesse im Lebenslauf“ werden einführend auch berufliche Bildungswege in der Perspektive des individuellen, (berufs-)biographischen Lebenslaufes berücksichtigt. Ein letzter Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Berufsbild und Anforderungsstrukturen von beruflichem Bildungspersonal. In Hinblick auf das schulische Bildungspersonal erfolgt zudem ein Bezug zum Forschungsstand zu Lehrerinnen- bzw. Lehrergesundheit. Dies beinhaltet die Heranführung an Herausforderungen Bildungsgang bezogener Heterogenität.		
<b>Lernergebnisse</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale Entwicklungslinien der Berufspädagogik sowie ausgewählte berufsbildungstheoretische Zugänge und können relevante Gegenstands-/ Forschungsbereiche im Zusammenhang von Disziplin und Profession beschreiben,</li> </ul>		

<b>4 Prüfungskonzeption – passend zu den Lernergebnissen (vgl. 2. Profil)</b>				
Prüfungsleistung(en)				
MAP/MP/MTP	Art	Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	Gewichtung Modulnote
MAP	Schriftliche Präsentation (P) oder Hausarbeit (H) (Die Art der Prüfungsleistung wird rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben)	P: 10 Seiten H: 12-15 Seiten	2	100%
Studienleistung(en)				
Art		Dauer/ Umfang	Anbindung an LV Nr.	
Test		45-60 Min.	1	
Gewichtung der Modulnote für die Fachnote		7/14		
<b>5 Voraussetzungen</b>				
<b>Modulbezogene</b>		keine		
Teilnahmevoraussetzungen				
Vergabe von Leistungspunkten		Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistungen und Studienleistungen bestanden wurden.		
Regelungen zur Anwesenheit		..		
<b>6 Angebot des Moduls</b>				
Turnus / Taktung		jedes Semester		
Modulbeauftragte/r		Prof. Dr. Ulrike Weyland (WWU Münster, AG Berufspädagogik)		
Anbietende Lehrinheit(en)		Fachbereich 06 – Institut für Erziehungswissenschaft der WWU und IBL der Fachhochschule		
<b>7 Mobilität / Anerkennung</b>				
Verwendbarkeit in anderen Studiengängen		Zwei Fach Bachelor		
Modultitel englisch		Basics of vocational education		
Englische Übersetzung der Modulkomponenten		LV Nr. 1: Introduction to the discipline of vocational education LV Nr. 2: Fields of vocational education		
		..		
<b>8 LZV-Vorgaben</b>				
Fachdidaktik (LP)		LV Nr. X usw. ..		Modul gesamt: ..
Inklusion (LP)		LV Nr. X usw. ..		Modul gesamt: ..
<b>9 Sonstiges</b>				
In dem Modul werden in Anlehnung an die LZV inklusionsorientierte Fragestellungen aufgegriffen und thematisiert.				



# 6 Die O-Tage – Was haben wir vor?



Aasee-Rallye 2022



# Überblick über die O-Tage

## Montag, 25. September 2023

Nach dieser Veranstaltung

### 12.00 Uhr · Tutorien in Kleingruppen

Münster, Leonardo-Campus 7, Raum: s. Verlaufsplan

Kennenlernen deiner Kommiliton\*innen aus derselben beruflichen Fachrichtung

### 17.00 Uhr · Grillen mit der Fachschaft

Münster, Leonardo-Campus 6A, am Pavillon

Kennenlernen der Fachschaft „Lehramt an Berufskollegs“ und deiner Kommiliton\*innen aus den anderen beruflichen Fachrichtungen

## Dienstag, 26. September 2023

### 10.00 Uhr · Tutorien in Kleingruppen

Münster, Leonardo-Campus 7, Raum: s. Verlaufsplan

Gemeinsames Frühstück, Überblick zum Studium der einzelnen Teilbereiche, zur beruflichen Fachrichtung, zu den Vorlesungsverzeichnissen und Studienordnungen, Erstellung der Stundenpläne etc.

## Mittwoch, 27. September 2023

### 10.00 Uhr · Tutorien in Kleingruppen

Münster, Leonardo-Campus 7, Raum: s. Verlaufsplan

Campusführung, Kennenlernen der Fachbereiche, gemeinsames Mittagessen in der Mensa

### 14.00 Uhr · Aasee-Rallye

Münster, Treffen an den Aasee-Kugeln

Die Mentor\*innen und die Fachschaft „Lehramt an Berufskollegs (LAB)“ haben sich etwas für dich ausgedacht! Du und deine neuen Kommiliton\*innen werden am Mittwoch in Teams am Aasee kleinere Stationen mit Aufgaben ablaufen und Punkte sammeln. Die Gruppe mit den meisten Punkten erhält einen Preis!

Nach der Rallye am Aasee wird ein Kneipenabend in der Altstadt von Münster für dich organisiert.

## Donnerstag, 28. September 2023

### Ab 10.00 Uhr · Frühstück mit der Fachschaft

Münster, Leonardo-Campus 6A, Pavillon, Raum 102

Wir freuen uns auf dich!

# Verlaufsplan der O-Tage am IBL

Verlaufsplan der Orientierungstage am IBL

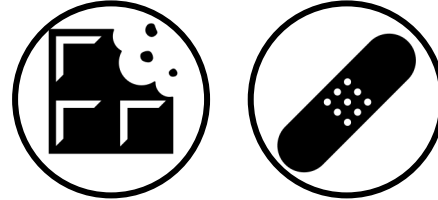
Tag	Uhrzeit	Was	Wer	Wo
<b>Montag, 25.09.</b>	10:00 - 11:30	Begrüßung und Infoveranstaltung: Mein Lehramtsstudium in Münster	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Hörsaal Leo 17.21 Leonardo-Campus (Leo) 17
	12:00 - 16:30	1. Tutorium: Kennenlernen und Vernetzen, Austausch zur Studienmotivation	Gruppe Gesundheitswissenschaft/Pflege	Pavillon, 1 ET, 102
			Gruppe Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Johann-Krane-Weg 21, Raum 209 Leo 7, 059
			Gruppe Mediendesign/Designtechnik und ZFB (Sprachen u. Religionswissenschaften)	Leo 7, 057
Ab 17 Uhr	Grillen mit der Fachschaft	Gruppe Bautechnik + ZFB (Naturwissenschaften., Sport und Wirtschaftslehre/Politik)	Leo 7, 060	
		Gruppe Maschinenbautechnik, Informationstechnik, Elektrotechnik	Am Pavillon	
<b>Dienstag, 26.09.</b>	10:00 - 11:00	Gemeinsames Frühstück in den Tutorien	Gruppe Gesundheitswissenschaft/Pflege	Pavillon, 1 ET, 102
			Gruppe Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Johann-Krane-Weg 21, Raum 209 Leo 7, 059
			Gruppe Mediendesign/Designtechnik und ZFB (Sprachen u. Religionswissenschaften)	Leo 7, 057
			Gruppe Bautechnik + ZFB (Naturwissenschaften., Sport und Wirtschaftslehre/Politik)	Leo 7, 060
			Gruppe Maschinenbautechnik, Informationstechnik, Elektrotechnik	Leo 7, 060
	11:00 - 13:30	2. Tutorium: Übersicht Studienstruktur mit Vorlesungsverzeichnis, Stundenplanung der berufl. FR, Ilias, Learnweb, LSF (Videos)	Gruppe Gesundheitswissenschaft/Pflege	Pavillon, 1 ET, 102
		Gruppe Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Johann-Krane-Weg 21, Raum 209 Leo 7, 059	
		Gruppe Mediendesign/Designtechnik	Leo 7, 057	
		Gruppe Bautechnik	Leo 7, 060	
		Gruppe Maschinenbautechnik, Informationstechnik, Elektrotechnik	Leo 7, 060	

	13:00 - 14:00	Mittagspause	Gemeinsames Mittagessen in der Mensa	Leonardo-Campus
	Ab 14:30	Fortsetzung Stundenplanung	Gruppe Gesundheitswissenschaft/Pflege	Pavillon, 1 ET, 102
<b>Mittwoch, 27.09.</b>	10:00 - 14:00	3. Tutorium: Campusführung, ULB, Fachbereiche kennenlernen etc.	Gruppe Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Johann-Krane-Weg 21, Raum 209 Leo 7, 059
			Gruppe Mediendesign/Designtechnik	Leo 7, 057
			Gruppe Bautechnik	Leo 7, 060
			Gruppe Maschinenbautechnik, Informationstechnik, Elektrotechnik	Leo 7, 060
			Gruppe Bautechnik	Leo 7, 060
	ab 14:00	Aasee-Run	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Aasee
ab 18:00	Essen im „Hier und Jetzt“	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Aasee	
ab 20:00	Kneipen-Tour	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Altstadt	
<b>Donnerstag, 28.09.</b>	Ab 10:00	Frühstück mit der Fachschaft	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Pavillon, 1 ET, 102
<b>Mittwoch, 25.09.</b>		Erst-Info für Fortgeschrittene: Studienstruktur und Prüfungsorganisation	Alle Erstsemester-Studierende für das Lehramt an Berufskollegs	Pavillon, 1 ET, 102



7

# Zentrale Ansprechpartner\*innen und Serviceangebote der Universität Münster



→ Zentrale Studienberatung (ZSB) → Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

# Zentrale Studienberatung der Universität Münster

## Beratungsangebot

### EINZELBERATUNG

- personenzentriert
- schweigepflichtig

OFFENE SPRECHSTUNDE  
(ohne Anmeldung)

TELEFONISCHE  
KURZBERATUNG

### WORKSHOPS

- Lerntechniken
- Stressbewältigung
- Prüfungsvorbereitung
- Planung von Arbeitsschritten und -abschnitten

EINZELBERATUNG UND  
GRUPPENANGEBOTE

### PSYCHOLOGISCHE BERATUNG

- Erstgespräch und Einzelberatung
- Gruppenangebote
- Selbsthilfegruppen
- Tutorielles Coaching nach psychischer Erkrankung

STUDIERN MIT BEHINDERUNG  
ODER CHRONISCHER ERKRANKUNG  
Einzelberatung und Überblicks-  
information zur Studienvor-  
bereitung und Studienplanung



# Zentrale Studienberatung der Universität Münster

## Fächerübergreifende Informationen

### → INFOS ZUR STUDIENVORBEREITUNG / STUDIENPRAXIS

- Modulübersicht
- Ansprechpartner u. a.

[www.uni-muenster.de/ZSB//faq](http://www.uni-muenster.de/ZSB//faq)

### → SOZIALE BEDINGUNGEN

- Was kostet ein Studium?
- BAföG

ZENTRALE STUDIENBERATUNG DER  
UNIVERSITÄT MÜNSTER

📍 Schlossplatz 5

48149 Münster

✉ [zsb@uni-muenster.de](mailto:zsb@uni-muenster.de)



# Zentrale Studienberatung der Universität Münster

## Informationen über Studienfächer

Gebündelte Informationen über jedes Fach /  
jeden Studiengang der Universität Münster  
finden Sie hier:

- Fächerinhalte
- Bewerbungsverfahren
- Ansprechpartner\*innen:  
Studienfachberater\*innen  
Fachschaftsmitglieder



[www.uni-muenster.de/ZSB/studienfuehrer](http://www.uni-muenster.de/ZSB/studienfuehrer)



# Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

Eigenständige Organisationseinheit zur **fächerübergreifenden Förderung** der **professionsorientierten** und **forschungsbasierten** akademischen **Lehrerausbildung**

## Zentrale Arbeitsschwerpunkte

- Studienberatung und -koordination
- Praxisphasen
- Forschung
- Transfer
- Weiterbildung

<https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

## KONTAKT

↳ ABTEILUNG STUDIENBERATUNG UND -  
KOORDINATION  
↳ Hammer Str. 95  
48153 Münster  
Tel: +49 251 83-32542  
✉ [studienberatung-zfl@uni-muenster.de](mailto:studienberatung-zfl@uni-muenster.de)







# Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

## Abteilungen

### Abteilung Studienberatung

Fachübergreifende  
Studienberatung

Informations-  
veranstaltung

Workshops und  
Coaching

### Abteilung Praxisphasen

Anmeldung  
Praxisphasen

Beratung  
Praxisphasen

Anerkennung  
Praxisphasen

# Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

## Beratungsangebote für Lehramtsstudierende

### ALLGEMEINE BERATUNG (ohne Anmeldung)

- vor Ort
- telefonisch
- virtuell

### COACHING

- Überfachliche Fragen und Themen zum Lehramtsstudium
- <https://go.wwu.de/10flk>

### INDIVIDUELLE BERATUNG (mit Terminvereinbarung)

<https://go.wwu.de/qvgpu>

### BERATUNG PRAXISPHASEN

- EOP, BFP, Praxissemester
- Organisation, Ziele und Inhalte von Praktika
- Planung, Durchführung und Nachbereitung von Praxisphasen

<https://go.wwu.de/iz2p3>

### BERATUNG AUSLAND

- Praktikum im Ausland
- Praxissemester im Ausland

<https://go.wwu.de/aeslr>

# Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

## Gruppenangebote für Lehramtsstudierende

### WORKSHOPS

- Lehrer\*innenpersönlichkeit
- Feedback
- Nonverbale Kommunikation
- Gesprächsführung
- Moderation
- Stressmanagement

<https://go.wwu.de/63uix>

### Informationsveranstaltungen

<https://go.wwu.de/my2dm>

### WORKSHOPS

- Arbeiten mit dem PePe-Portfolio
- (Schreibend) reflektieren als Vorbereitung auf das PePe-Portfolio
- Der PePe-Modellierungs-bereich – Von der Reflexion zum Text
- PePe goes graphic Reflexion mit Visualisierungen

<https://go.wwu.de/5l8ib>

### Peer-Learning-Programm zum PePe-Portfolio

<https://go.wwu.de/u55sd>



8

# Zentrale Ansprechpartner\*innen und Serviceangebote der FH

- Zentrale Studienberatung (ZSB)
- Serviceoffice für Studierende
- International Office
- PLUSPUNKT

<https://youtu.be/rNeol-4rEX0>



9

# Der AStA der FH stellt sich vor





**10** Der  
Fachschaftsrat  
des IBL lädt zum  
Grillen ein!  
Wir treffen uns  
heute Nachmittag  
ab 17 Uhr!

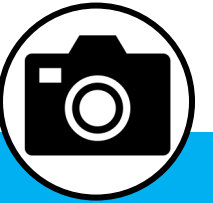
[fh.ms/fachschaft.lab](https://fh.ms/fachschaft.lab)  
[@fachschaft.lab](https://www.instagram.com/fachschaft.lab)





Vielen Dank für eure  
Aufmerksamkeit  
und viel Spaß beim  
Tutorium!

Unser nächstes Treffen  
findet im Oktober statt!



Im Anschluss Treffen  
zum Fototermin an der  
Kunstakademie!