



Inklusionstutor*innen-Schulung (Präsenz)

Sie suchen ein Ehrenamt, bei dem Sie kreativ sein können? Sie möchten dazu beitragen, dass unsere Hochschule noch inklusiver wird? Dann laden wir Sie herzlich ein, Inklusionstutor*in zu werden!

Als Inklusionstutor*in haben Sie die Möglichkeit, in Ihrem Fachbereich oder hochschulweit eigene Projekte zum Thema "Studium mit gesundheitlicher Beeinträchtigung" ins Leben zu rufen.

Damit Sie wissen, was auf Sie zukommt und wie Sie Ihre Projekte erfolgreich planen und umsetzen können, nehmen Sie an der vorbereitenden Schulung (Präsenz) teil, für die Sie sich hier anmelden können.

Anschließend begleiten wir Sie über das Semester hinweg. Zunächst findet ein "Come Together" zur Teamfindung und

Projektplanung statt, im weiteren Verlauf dann zwei Reflexionstreffen. Dabei geht es vor allem um den Austausch mit anderen Inklusionstutor*innen und die gegenseitige Unterstützung bei den einzelnen Projekten.

Die Teilnahme am "Come Together" und den Reflexionstreffen ist verpflichtend, um am Programm teilnehmen zu können. Die Termine finden wie folgt statt:

- "Come Together" (online): Montag, 12.05.2025, 14-17 Uhr
- Reflexionstermin 1 (Präsenz): Dienstag, 03.06.2025, 16-18 Uhr
- Reflexionstermin 2 (Präsenz): Donnerstag, 25.09.2025, 16-18 Uhr

Ihre Anmeldung für die Schulung gilt auch für die Folgetermine.

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen der Schulung laden wir Sie ein, Grundlagenwissen zu den Themen "Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung an der FH Münster" und "Inklusion" zu erlernen und zu diskutieren. Auch erarbeiten wir gemeinsam Herangehensweisen, um ein eigenes Projekt umzusetzen und reflektieren die eigene Rolle als Inklusionstutor*in.

Rahmendaten der Veranstaltung	
Veranstalter:	STU
Veranstaltungsart:	Workshop
Veranstaltungs-Nr:	250405STU1
Unterrichtsstunden:	8
Teilnehmerzahl:	15



Veranstaltungsort: Hüfferstiftung
Hüfferstraße 27
48149 Münster
Raum: B 017

Termin(e), Uhrzeiten

5. April 2025	09:00 - 17:00 Uhr
---------------	-------------------

