

Einführung in Potenzial und Reichweite von KI in Bildungskontexten aus US-amerikanischer Sicht

Die Annäherung an das beeindruckende Potential
und die Reichweite von KI

ist natürlich auch an US-amerikanischen
Hochschulen in vollem Gange.

Veranstaltungsinhalte:

Sie haben vermutlich von den neuen KI-Chatbots wie ChatGPT, Bard oder Hugging Face gehört oder diese auch selbst ausprobiert. Möglicherweise fragen Sie sich, ob Bildgeneratoren wie DALL-E Ihre Ideen in den nächsten Picasso verwandeln. Wahrscheinlich machen Sie sich nicht ganz unbegründete Sorgen, dass Ihre Studierenden nun bei jeder Gelegenheit schummeln werden. Vielleicht hoffen Sie darauf, dass KI Ihre Vorlesung hält, Klausuren korrigiert oder an der nächsten Fakultätsratssitzung für Sie teilnimmt. Was wenn zur Unterrichtsvorbereitung mit wenigen Klicks ein Multimedia-Lernmodul generiert werden kann? Egal, ob Sie von künstlicher Intelligenz fasziniert oder abgeschreckt sind, an einer Auseinandersetzung kommt der Bildungssektor nicht vorbei. Der Vortrag von Stefanie Panke wird Ihnen eine Vielzahl unterschiedlicher KI-Tools und Anregungen vorstellen, um Texte, Bilder und Videos zu generieren und neue Formate in die Unterrichtsgestaltung einzubinden. Neben den Praxistipps informiert die Referentin über den Stand der Debatten zu transformativem Potenzial, Grenzen und Problemen aus US-Perspektive.

Lernziele

Am Ende des Workshops können Sie ...

- wesentliche Grundlagen zu KI in der Lehre aus der US-Sicht beschreiben,
- KI-Tools für unterschiedliche Lehranwendungen charakterisieren
- Ähnlichkeiten und Unterschiede zur Debatte in Deutschland benennen
- Vorschläge zur Veränderungen der Gestaltung der Lehre reflektieren.

Rahmendaten der Veranstaltung	
Veranstalter:	Wandelwerk - Zentrum für Qualitätsentwicklung
Veranstaltungsart:	Kurzformat
Unterrichtsstunden:	2
Teilnehmerzahl:	20



Veranstaltungsort: Deilmann Haus I
Johann-Krane-Weg 21
48149 Münster
Raum: Wandelwerk Lehrwerkstatt Raum 006

Termin(e), Uhrzeiten	
28. November 2024	17:00 - 18:30 Uhr

